

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД 06 Иностранный язык (английский язык)

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Код и наименование специальности/профессии: 09.02.07 Информационные системы и программирование

2023г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и естественнонаучных  
дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К



И.А.Амлаева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

  
Учебная  
часть

30 августа 2023 г.



Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД 06 Иностранный язык  
разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (Редакция с изменениями от 12.08.2022 N 732);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 09.02.07 Информационные системы и программирование

с учетом:

- профиля получаемого образования.
- примерной программы (
- рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592);
- методических рекомендации по составлению рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ) разработанных на базе ГБПОУ РД «КППК»

Разработчики:

- Курбанмагомедова Раисат Мудуновна, преподаватель КППК.
- Логвинова Галина Михайловна, преподаватель КППК.
- Толстикова Елена Александровна, преподаватель КППК

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>4</b>  |
| 1.1. Область применения программы.....  | 4         |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ).....                | 4         |
| 1.3. Цели дисциплины.....   | 4         |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО.....</b>  | <b>4</b>  |
| 2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО..... | 4         |
| 2.2. Количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.....                         | 5         |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>6</b>  |
| 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....  | 6         |
| 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....   | 7         |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>9</b>  |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....  | 9         |
| 4.2. Информационное обеспечение обучения.....   | 9         |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                    | <b>10</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Английский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ):**

Учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ/ППКСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Английский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.3. Цели дисциплины**

Цель дисциплины «Английский язык»

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО**

### **2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

В результате освоения обучающийся должен овладеть ЛР, МР, ПРБ (ФГОС СОО); ОК, ПК, ПРУ (ФГОС СПО):

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>  |
|-------------------------|---|
| ЛР 01                   | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)  |
| ЛР 02                   | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04                   | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на   |

|       |   |
|-------|---|
|       | диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности   |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей   |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной  |

|       |   |
|-------|---|
|       | деятельности  |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания  |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников     |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности                             |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов  |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей  |
| МР 08 | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства  |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения   |

|        |   |
|--------|---|
| ПР6 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире  |
| ПР6 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка          |
| ПР6 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ПР6 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях  |

| ФГОС СПО                     |   |
|------------------------------|---|
| Код компетенции              | Наименование результата   |
| Общие компетенции            |   |
| ОК...                        | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения проф. задач, проф. и личностного развития.</p> <p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию</p> <p>ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи проф. и личностного развития, заниматься самообразованием</p> |
| Профессиональные компетенции |   |
| ПК...                        | <p>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать опыт и образовательные технологии в области информационных систем и программирования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других специалистов</p>   |

## 2.2. Количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                                    | <b>72</b>     |
| <b>в т.ч.</b>  |               |
| <b>1. Основное содержание</b>  | <b>72</b>     |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение   | *             |
| практические занятия   | 72            |
| <b>2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> | <b>20</b>     |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение   | *             |
| практические занятия   | 20            |
| индивидуальный проект (да/ <u>нет</u> )**  | <u>нет</u>    |
| <b>Промежуточная аттестация (диф. зачёт)</b>   |               |



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|--|-------------|-------------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                       |
| <b>Основное содержание</b>   |  |             |                         |
| <b>Раздел 1.</b>   |  | <b>50</b>   | <b>OK1,4,5,6,8</b>      |
| <b>Раздел 1.<br/>Иностранный язык<br/>для общих целей</b>                    | <b>Основное содержание</b>   | <b>*</b>    | <b>OK5</b>              |
|  |  |             |                         |
|  |  |             |                         |
|  | <b>Практические занятия:</b>   | <b>2</b>    |                         |
|  | Входное тестирование (Placement Test)  | <b>*</b>    |                         |
| Тема 1.1.<br>Повседневная жизнь семьи.<br>Внешность и характер членов семьи. | <b>Основное содержание</b>   | <b>6</b>    | <b>OK1,4,5,6,8</b>      |
|  |  |             |                         |
|  |  |             |                         |
|  | <b>Практические занятия:</b>   | <b>*</b>    |                         |
|  | Введение лексики «Описание внешности»  | <b>*</b>    |                         |
|  | тема «Моя внешность и личные качества»   |             |                         |
|  | Тема «Мой друг»  |             |                         |
| <b>Раздел 2.</b>   |  | <b>*</b>    | <b>OK1,4,5,6,8</b>      |
| Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг                             | <b>Основное содержание</b>   | <b>6</b>    | <b>OK1,4,5,6,8</b>      |
|  |  |             |                         |
|  |  |             |                         |

|   |                              |   |   |             |
|---|------------------------------|---|---|-------------|
| молодежи:<br>увлечения и<br>интересы.   | <b>Практические занятия:</b> |   | * |             |
|   |                              | Введение лексики по теме «Молодежь в современном обществе»                | * |             |
|   |                              | Работа с текстом « Молодежные движения»                                   |   |             |
|   |                              | Музыка в жизни молодёжи Библиотеки  |   |             |
| <b>Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности</b>   | <b>Основное содержание</b>   |   | 4 | OK1,4,5,6,8 |
|   |                              |   |   |             |
|   |                              |   |   |             |
|   | <b>Практические занятия:</b> |   | 2 |             |
|   |                              | Введение лексики по теме «Виды жилья в городе и деревне»                  | * |             |
|   |                              | Работа с текстом «Мой дом- моя крепость»                                  |   |             |
| <b>Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания</b>  | <b>Основное содержание</b>   |   | 6 | OK1,4,5,6,8 |
|   |                              |   |   |             |
|   |                              |   |   |             |
|   | <b>Практические занятия:</b> |   | * |             |
|   |                              | Лексика по теме Посещение магазинов (виды магазинов, отделы, ассортимент) | * |             |
|   |                              | Работа с текстом «Покупки»  |   |             |
|   |                              | Контрольная работа Темы 1.1.-1.4.   |   |             |
|   |                              |   | * | OK1,4,5,6,8 |
| <b>Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача</b> | <b>Основное содержание</b>   |   | 4 | OK1,4,5,6,8 |
|   |                              |   |   |             |
|   |                              |   |   |             |
|   | <b>Практические занятия:</b> |   | * |             |
|   |                              | Ознакомление с новой лексикой по теме «Спорт                              | * |             |
|   |                              | Работа с текстом «Спорт в нашей жизни. Физкультура».                      |   |             |

|  |                              |   |   |                                    |
|--|------------------------------|---|---|------------------------------------|
| <b>Тема 1.6. Туризм.<br/>Виды отдыха</b>               | <b>Основное содержание</b>   |   | 4 | OK1,4,5,6,8                        |
|  |                              |   |   |                                    |
|  |                              |   |   |                                    |
|  | <b>Практические занятия:</b> |   |   |                                    |
|  |                              | Ознакомление с новой лексикой по теме «Виды путешествий.»       | * |                                    |
|  |                              | Работа с текстом «Путешествие»                                  |   |                                    |
| <b>Тема 1.7<br/>Страна/Страны<br/>изучаемого языка</b> | <b>Основное содержание</b>   |   |   | OK1,4,5,6,8                        |
|  |                              |   |   |                                    |
|  |                              |   |   |                                    |
|  | <b>Практические занятия:</b> |   | * |                                    |
|  |                              | Ознакомление с новой лексикой по теме «Страны изучаемого языка» | * |                                    |
|  |                              | Великобритания. Географическое положение                        |   |                                    |
|  |                              | Австралия. Географическое положение                             |   |                                    |
|  |                              |   | * | OK1,4,5,<br>OK1,4,5,6,8,6,8        |
| <b>Тема 1.8. Россия</b>                                | <b>Основное содержание</b>   |   | 8 | OK...                              |
|  |                              |   |   |                                    |
|  |                              |   |   |                                    |
|  | <b>Практические занятия:</b> |   | * |                                    |
|  |                              | Ознакомление с новой лексикой по теме "Россия"                  | * |                                    |
|  |                              | Национальные символы и праздники России.                        |   |                                    |
|  |                              | Традиции и обычаи России  |   |                                    |
|  |                              | Политическое устройство страны.                                 |   |                                    |
|  |                              | Контрольная работа Темы 1.6.-1.8.                               |   |                                    |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>      |                              |   | * | OK1,4,5,6,8;ПК3,5;<br>ПК5,4 ;ПК5,3 |

|   |   |   |   |                             |
|---|---|---|---|-----------------------------|
| Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей.  |   |   |   |                             |
| Тема 2.1.<br>Современный мир профессий.<br>Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии | Основное содержание                           |   | 4 | ОК1,4,5,6,8<br>ПК5,4;ПК5,3  |
|   |   |   |   |                             |
|   |   |   |   |                             |
|   | Практические занятия:                         |   | * |                             |
|   |   | Роль иностранного языка в вашей профессии- English is the Language of Communication | * |                             |
|   |   | Профессия –программист,техник по защите информации. Особенности работы сложности.   |   |                             |
|   |   |   |   |                             |
| Тема 2.2<br>Государственные учреждения, бизнес и услуги:  | Основное содержание                           |   | 6 | ОК1,4,5,6,8 ПК5,4<br>;ПК5,3 |
|   |   |   |   |                             |
|   |   |   |   |                             |
|   | Практические занятия:                         |   |   |                             |
|   |   | Ознакомление с новой лексикой по теме -   | * |                             |
|   |   | работа с базовым текстом – personal computer types                                  |   |                             |
|   | работа с базовым текстом – How many websites? |   |   |                             |
| Тема 2.3.<br>Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи                        | Основное содержание                           |   | 4 | ОК1,4,5,6,8 ПК5,4<br>;ПК5,3 |
|   |   |   |   |                             |
|   |   |   |   |                             |
|   | Практические занятия:                         |   | * |                             |
|   |   | Ознакомление с новой лексикой по теме «Виды современных средств связи»              | * |                             |
|   |   | работа с базовым текстом- интернет  |   |                             |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|   |                                      |                          |     |             |
|---|--------------------------------------|--------------------------|-----|-------------|
|   |                                      |                          | *   | OK1,4,5,6,8 |
| <b>Тема 2.4.<br/>Выдающиеся люди<br/>родной страны и<br/>страны/стран<br/>изучаемого языка,<br/>их вклад в науку и<br/>мировую культуру</b> | <b>Основное содержание</b>           |                          | 4   | OK1,4,5,6,8 |
|   |                                      |                          |     |             |
|   |                                      |                          |     |             |
|   | <b>Практические занятия:</b>         |                          | *   |             |
|   |                                      | Знаменитые люди России.  | 72ч |             |
|   |                                      | Выдающиеся люди Битании. |     |             |
|   | Контрольная работа<br>Темы 2.1 – 2.4 |                          |     |             |
| <b>Форма промежуточной аттестации- диф. зачёт</b>   |                                      |                          |     |             |
|   |                                      |                          |     |             |
|   | <b>итого</b>                         |                          |     |             |

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- ~ учебного кабинета лингафонный
- ~ лаборатории

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_

Технические средства обучения: телевизор\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

\_\_\_\_\_

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

| № п/п | Наименование    | Автор           | Издательство, год издания                         |
|-------|-----------------|-----------------|---|
| ОИ 1  | Английский язык | Голубев А.П.    | М.: Издательский центр «Академия» Москва, 2004 г. |
| ОИ 2  | Английский язык | Агабекян И.П.   | 6-е Изд. Ростов – на – Дону «Феникс» 2004г.       |
| ОИ 3  | Английский язык | Афанасьева О.В. | 3-е Изд. -М «Просвещение» Москва, 2006 г.         |

|      |                                     |   |  |
|------|-------------------------------------|---|--|
| ОИ 4 | Английский язык                     | Тимофеев В.Г.,<br>Вильнер А.Б.,<br>Колесникова И.Л. | М.: Издательский<br>центр «Академия»,<br>2007    |
| ОИ 5 | Английский язык                     | Кожевников Н.Н.                                     | М.: Издательский<br>центр «Академия»,<br>2008 г. |
| ОИ 6 | Сборник упражнений по<br>грамматике | Голицынский Ю.                                      | Санкт-Петербург, 2012<br>г.                      |

Дополнительные источники:

| № п/п | Наименование   | Автор                                | Издательство, год<br>издания        |
|-------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ДИ 1  | Англо-русский терминологический<br>справочник по методике<br>преподавания иностранных языков.<br>— | Колесникова<br>И.Л., Долгина<br>О.А. | СПб., 2001.                         |
| ДИ 2  | 2. Английский язык: сборник тестов   | Латыш В.<br>Шнайдер О .              | М.: «Книжный дом»,<br>2005          |
| ДИ 3  | Английский язык: справочник  | Гринченко Н.А.                       | М.:ООО Изд. «Эксмо»                 |
| ДИ 4  | Английский язык:с правочник  | Миловидов В.А.                       | М.: Издательство<br>«Астрель», 2009 |

Интернет-ресурсы :

|       |   |
|-------|---|
| И-Р 1 | <a href="http://www.rong-chang.com/">http://www.rong-chang.com/</a><br><a href="http://www.linguistic.ru">http://www.linguistic.ru</a><br><a href="http://www.kop.ru/?go=testing&amp;test=9">http://www.kop.ru/?go=testing&amp;test=9</a> |
|-------|---|

## 5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Общая/профессиональная компетенция      | Раздел/Тема   | Тип оценочных мероприятий  |
|---|---|--|
| ОК1,4,5,6,8                             | <b>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</b><br>Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.<br>Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы<br>Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности<br>Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания<br>Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача<br>Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха<br>Тема 1.7 Страна/Страны изучаемого языка<br>Тема 1.8. Россия | Лексические упражнения, грамматические упражнения, тесты, словарные диктанты, устный опрос лексики |
| ПК...2.4, ПК3.5, ПК 4,3, ПК 5,4, ПК 5,3 | <b>Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей.</b><br>Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль   |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>иностранного языка в вашей профессии</p> <p>Тема 2.2</p> <p>Государственные учреждения, бизнес и услуги:</p> <p>Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи</p> <p>Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</p> |  |
|--|--|--|

